# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ И БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЯХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ **«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»** 

Программу составил(а): к.э.н., доцент Д.Х-М. Айдинова

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2024-2025 уч. год.

#### СОДЕРЖАНИЕ

4	TT		
- 1	Наименование писшиппины	(модуля)4	
1.	таименование дисциплины	(модулл)	

2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)» ......4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических ча выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебны занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	IX
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
5.2. Виды занятий и их содержание	8
5.4. Примерная тематика курсовых работ	11
5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости	11
6. Образовательные технологии	
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	17
7.2.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)	18
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоем	кин
дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса	
8.1. Основная литература: 8.2. Дополнительная литература:	
9.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	
9.1. Общесистемные требования	
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	22
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные	22
системы	22
возможностями здоровья	22
11. Лист регистрации изменений	

## 1. Наименование дисциплины (модуля) Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

**Цели изучаемой дисциплины:** Ознакомление с принципами калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях на основе информации о величине

издержек на всех стадиях изготовления продукции для определения выгодности производства, контроля за затратами, изыскания резервов экономики материальных, трудовых и финансовых ресурсов, выявления результатов хозяйственного расчета.

#### Задачи:

- закрепить знания об основах калькулирования себестоимости в разных отраслях промышленности о классификации производственных затрат;
- уметь использовать систему знаний о методах учета и калькулирования себестоимости продукции;
- правильно использовать информацию о производственных затратах по следующим направлениям: бюджетирование, нормирование, анализ, контроль и регулирование, учет фактически произведенных затрат в различных отраслях прогнозирование.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся должно быть сформировано представление об основных нормативных актах, регламентирующих учёт затрат на производство продукции (работ и услуг); общий порядок учёта производственных затрат; уметь составлять бюджеты по всем видам финансовопроизводственной деятельности; владеть методами калькулирования себестоимости и методами разработки бюджетов хозяйственной деятельности.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)».

## 2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет (анализ, аудит)»

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (АНАЛИЗ, АУДИТ)». Индекс 06.

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» знакомит обучающихся с общим порядок учёта производственных затрат, методами калькулирования себестоимости, разработки бюджетов хозяйственной деятельности и основывается на знаниях по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность»

#### Требования к результатам освоения.

Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-3

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины *«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы»* направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код и содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ДПОП /ПП		до	дикаторы стижения ипетенций		позиция индикаторов вения -знания, умени	•	
	ПК-3.	Способен	ПК-3.8	Обеспечивает	Знает	практику	применения

осуществлять ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета и составления отчетности

формирование внутренних отчетов экономических субъектов

законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета;

Знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); методы учета затрат продукции (работ, услуг; Знает внутренние организационнораспорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труда;

**Знает** основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте.

**Умеет** применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;

**Умеет** исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;

**Умеет** пользоваться методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта

**Владеет навыками** денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления соответствующих бухгалтерских записей;

**Владеет навыками** отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;

Владеет навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта;

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

## преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1,56 ЗЕТ, 56 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	56
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) <sup>*</sup> (всего)	
Аудиторная работа (всего):	24
в том числе:	
лекции	12
семинары, практические занятия	12
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную преподавателем, групповые, индивидуальные консультации деятельности, предусматривающие групповую или индивидуах с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контро	тьную работу обучающихся
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
Контроль самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

	Julinititi		י כן	unu	<u>дсп</u>		KNIX IUGUA)	
	№ Раздел/ тема и содержание	Общая трудоемко сть (в часах)	трудоемкость (в часах)					
П	Дисциплины	всего	Аудиторные уч. занятия		работа	Планируемые результаты	Формы текущего	
			Лек	Пр	Лаб	pacera	обучения	контроля
1	. Тема 1. Организация и основные принципы учета		2	2		6	ПК-2	Опрос
	затрат и калькулирования							
	себестоимости продукции							
	(работ, услуг). Система							
	бюджетирования и							

	управленческая отчетность.						
2.	Тема 2. Методика учета затрат на производство продукции, работ и услуг		2	2	6	ПК-2	Опрос/ Контр. задание
3.	Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)		2	2	8	ПК-2	Опрос/ Контр. задание
4.	Тема 4. Модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)		2	2	6	ПК-2	Опрос/ Контр. задание
5.	Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производства		4	4	6	ПК-2	Опрос/ Контр. задание
	Всего	56	12	12	32		

#### 5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

## Тема 1. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Система бюджетирования и управленческая отчетность

#### Лекционное занятие № 1

- 1. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
- 2. Виды производства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (товаров, услуг)
- 3. Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг).
  - 4. Система бюджетирования и управленческая отчетность

#### Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Затраты: их поведение и классификация
- 2. Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
- 3. Децентрализация управления и ее роль в организации производственного учета.
- 4. Организация производственного учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности.
  - 5. Бюджетирование и контроль затрат и доходов

#### Тема 2. Методика учета затрат на производство продукции, работ услуг

Лекционное занятие № 2

1. Правовое регулирование учета расходов организации

- 2. Учет расходов по обычным видам деятельности
- 3. Учет прочих расходов

#### Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Учет материальных затрат
- 2. Учет затрат на оплату труда
- 3. Учет коммерческих расходов

### Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

#### Лекционное занятие № 3

- 1. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг)
- 2. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

#### Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Классификация методов учета затрат
- 2. Способы калькулирования себестоимости продукции.

## Тема 4. Модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Лекционное занятие № 4

- 1. Модель учета "Стандарт-костинг"
- 2. Модель учета "Директ-костинг"
- 3. Модель учета АВС
- 4. Модель учета JIT

#### Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Модель учета "Таргет-костинг"
- 2. Модель учета "Кайзен-костинг"

## **Тема 5. Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции** в отдельных отраслях и производствах

#### Лекционное занятие № 5

- 1. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях
- 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях
- 3. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на консервных предприятиях
- 4. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве

#### Вопросы для самостоятельной работы

- 1. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по выпуску пивоваренной продукции и безалкогольных напитков
- 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на швейных предприятиях

#### 5.2.2 Тематика и содержание семинарских занятий по курсу:

## Тема 1. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Система бюджетирования и управленческая отчетность

Семинарское занятие № 1 Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
- 2. Виды производства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (товаров, услуг)
- 3. Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг)
  - 4. Затраты: их поведение и классификация
- 5. Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
  - 6. Децентрализация управления и ее роль в организации производственного учета
- 7. Организация производственного учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности
  - 8. Бюджетирование и контроль затрат и доходов
  - 9. Генеральный бюджет производственного предприятия
  - 10. Бюджет денежных средств: цели, назначение и процесс разработки
  - 11. Статичные и гибкие бюджеты

#### Тема 2. Методика учета затрат на производство продукции, работ услуг

Семинарское занятие № 2

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1. Правовое регулирование учета расходов организации
- 2. Учет расходов по обычным видам деятельности
- 3. Учет прочих расходов
- 4. Учет материальных затрат
- 5. Учет затрат на оплату труда
- 6. Учет коммерческих расходов

## Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Семинарское занятие № 3

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг)
- 2. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)
- 3. Классификация методов учета затрат
- 4. Способы калькулирования себестоимости продукции.

### Тема 4. Модели учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

Семинарское занятие № 4

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1. Модель учета "Стандарт-костинг"
- 2. Модель учета "Директ-костинг"
- 3. Модель учета АВС
- 4. Модель учета JIT
- 5. Модель учета "Таргет-костинг"
- 6. Модель учета "Кайзен-костинг"

## Тема 5. Особенности учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах

Семинарское занятие № 5

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

- 1. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях
- 2. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях
- 3. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на консервных предприятиях
- 4. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве
- 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по выпуску пивоваренной продукции и безалкогольных напитков
- 6. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на швейных предприятиях

#### 5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

#### 5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

#### 5.5. Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий	10
лекционного и семинарского типа	
Опережающая самостоятельная работа	-
(изучение нового материала до его	
изложения на занятиях)	
Самостоятельное изучение отдельных	12
вопросов тем дисциплины, не	
рассматриваемых на занятиях лекционного	
и семинарского типа	
Подготовка к текущему контролю	-
Поиск, изучение и презентация информации	-
по заданной теме, анализ научных	
источников по заданной проблеме	
Решение задач	-
Подготовка к промежуточной аттестации	10
Итого СРО	32 часов

#### 6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных

ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические (семинарские занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», коллоквиума др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

#### 1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- -задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5.... 10 ошибок);
  - -ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
  - -назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

#### 2.Публичная презентация проекта

Презентация — самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

#### 3. Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

	Зачте		ено	Не зачтено		
Компетенции и индикаторы	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)		
ПК-3. Способен	ПК-3.8	Обеспечивае	т формирование	внутренних отчетов		
осуществлять	экономических субъектов					
ведение						
бухгалтерского,	В полном	Знает,	В целом знает,	Фрагментарно знает,		
налогового,	объеме	умеет,	умеет, владеет	умеет, владеет		
управленческого	знает,	владеет	навыками	навыками		
учета и	умеет,	навыками				
составления	владеет					
отчетности	навыками					

## 7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <a href="https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/">https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/</a>

#### 7.3. Типовые контрольные задания или иные учебнометодические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

#### 7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

- 1. Проблемы формирования издержек производства в социально-ориентированной рыночной экономике
  - 2. Предпосылки организации учета издержек производства
  - 3. Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета

- 4. Формирование, состав и структура управленческих отчетов
- 5. Контроль и анализ деятельности предприятия
- 6. Особенности учета себестоимости материалов
- 7. Отечественные и международные методы оценки сырья и материалов
- 8. Виды, формы и системы оплаты труда
- 9. Учет прочих затрат предприятия
- 10. Основные методы и модели калькулирования себестоимости продукции
- 11. Классификация видов калькуляции и методов калькулирования себестоимости видов и единицы продукции
  - 12. Содержание калькуляций и методов их составления
- 13. Значение моделей учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
  - 14. Сравнительная характеристика моделей учета Стандарт-кост и стандарт-костинг
- 15. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в туристических организациях
- 16. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по производству обувных изделий
- 17. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в издательско-полиграфических организациях
- 18. Особенности планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции нефтепереработки и нефтехимии
  - 19. Автоматизация управления затратами на предприятии
  - 20. Влияние антикризисных факторов на величину издержек производства

#### Критерии оценки доклада, сообщения, эссе:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
  - доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

#### 7.3.2. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

- 2. Понятие производства и его влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (товаров, услуг)
- 3. Виды производства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (товаров, услуг)
  - 4. Калькуляция. Статьи калькуляции.
- 5. Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг)
- 6. Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
- 7. Децентрализация управления и ее роль в организации производственного учета
  - 8. Преимущества децентрализованной структуры управления подразделениями
- 9. Производственная и организационная структуры предприятия, их влияние на центры ответственности
  - 10. Центр ответственности как часть управленческой системы организации
- 11. Классификация Центров ответственности исходя из объема прав, полномочий и ответственности
  - 12. Структура центров ответственности коммерческой организации
  - 13. Оценка ключевых показателей центров ответственности
- 14. Принципы формирования ключевых показателей деятельности центров ответственности
- 15. Основные рекомендации при внедрении ключевых показателей деятельности центров ответственности
  - 16. Бюджетирование и контроль затрат и доходов
  - 17. Понятие и виды планирования
  - 18. Понятие и виды бизнес-планов
  - 19. Классификация бизнес-планов
  - 20. Различия между бизнес-планом и внутрихозяйственным планированием
  - 21. Бюджет и основные этапы его разработки
  - 22. Процесс составления сводного (главного) бюджета
  - 23. Процесс составления бюджетов для подразделений организации
  - 24. Статистический и гибкий бюджет
- 25. Сущность, основная цель и принципы формирования управленческих отчетов
  - 26. Критерии формирования управленческих отчетов
  - 27. Правовое регулирование учета расходов организации
  - 28. Расходы по обычным видам деятельности
  - 29. Охарактеризуйте прочие расходы
  - 30. Учет расходов по обычным видам деятельности
  - 31. Учет материальных затрат
  - 32. Классификация материалов
- 33. Организация контроля за рациональным использованием сырья и материалов в производстве
  - 34. Документальное оформление поступления и движение материалов
  - 35. Документальное оформление расхода и прочего выбытия материалов
  - 36. Складской учет материалов и отчетность материально ответственных лиц.
  - 37. Методы оценки материалов
  - 38. Международные методы оценки материалов
  - 39. Синтетический учет материалов
  - 40. Аналитический учет материалов
  - 41. Учет затрат на оплату труда
  - 42. Виды, формы и системы оплаты труда

- 43. Оперативный учет численности работников предприятия и их рабочего времени
- 44. Расчет заработной платы и порядок составления расчетных и платежных ведомостей
  - 45. Оплата очередных отпусков и пособий по временной нетрудоспособности
  - 46. Удержания из заработной платы
  - 47. Синтетический и аналитический учет оплаты труда
  - 48. Учет затрат на социальную защиту
  - 49. Учет амортизации основных средств
  - 50. Амортизация нематериальных активов
  - 51. Учет расходов на НИОКР
  - 52. Учет расходов на обслуживание производства и управления
  - 53. Учет производственных потерь
  - 54. Учет и оценка незавершенного производства
- 55. Учет полуфабрикатов собственного производства и вспомогательных производств
  - 56. Сводный учет затрат на производство
  - 57. Учет прочих расходов
  - 58. Учет коммерческих расходов
  - 59. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг)
  - 60. Охарактеризуйте методы учета затрат по способу оценки затрат
- 61. Охарактеризуйте методы учета затрат по отношению затрат в технологическому процессу производства
- 62. Охарактеризуйте методы учета затрат по полноте включения затрат в себестоимость продукции
  - 63. Объекты калькулирования. Калькуляционная единица
  - 64. Способы калькулирования себестоимости продукции
  - 65. Модель учета "Стандарт-костинг"
  - 66. Модель учета "Директ-костинг"
  - 67. Модель учета АВС
  - 68. Модель учета ЈІТ
  - 69. Модель учета "Таргет-костинг"
  - 70. Модель учета "Кайзен-костинг"
- 71. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях
- 72. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на кондитерских предприятиях
- 73. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на консервных предприятиях
- 74. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в колбасном производстве
- 75. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по выпуску пивоваренной продукции и безалкогольных напитков
- 76. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на швейных предприятиях
- 77. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в туристических организациях
- 78. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях по производству обувных изделий
- 79. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в издательско-полиграфических организациях

80. Особенности планирования, учета и калькулирования себестоимости продукции нефтепереработки и нефтехимии

## Критерии оценки устного ответа на зачете по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность»:

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если им показаны хотя бы удовлетворительные знания по изучаемому курсу, проявлены способности к самостоятельному логическому мышлению, показаны знания практически всех вопросов, хотя бы и с незначительными погрешностями;
- оценка **«незачтено»** ставится, когда студент проявил полное безразличие к предмету, не смог ответить на подавляющее большинство представленных вопросов, продемонстрировал неудовлетворительные знания.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 8.1. Основная литература:

- 1. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. 11-е изд., стер. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 384 с. ISBN 978-5-394-03690-3. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091567
- 2. Учет затрат и калькулирование себестоимости : учебное пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. Москва : ИНФРА-М, 2020. 254 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-013932-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1055184

#### Дополнительная литература:

- 1. Ершова, Н. А. Управленческий учет и анализ : учебное пособие / Н. А. Ершова, О. В. Миронова. Москва : РГУП, 2020. 152 с. ISBN 978-5-93916-800-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1191369
- 2. Управленческий учет : учебник / Т. Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова, О. Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т. Ю. Серебряковой. Москва : ИНФРА-М, 2021. 553 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-013463-5. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1210067">https://znanium.com/catalog/product/1210067</a>

#### 9.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 9.1. Общесистемные требования

#### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся В течение периода обучения обеспечен всего индивидуальным неограниченным доступом электронной информационно-К образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <a href="http://kchgu.ru">http://kchgu.ru</a>. Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <a href="https://do.kchgu.ru">https://do.kchgu.ru</a>.

#### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025	Электронно-библиотечная система ООО	
учебный год	«Знаниум».	от 23.04.2024г.
	Договор № 238 от 23.04.2024г.	до 11.05.2025г.
	Электронный адрес: https://znanium.com	
2024-2025	Электронно-библиотечная система «Лань».	
учебный год	Договор № 36 от 19.01.2024 г.	Бессрочный
	Электронный адрес: https://e.lanbook.com	-
2024-2025	Электронно-библиотечная система КЧГУ.	
учебный год	Положение об ЭБ утверждено Ученым советом	Γ
	от 30.09.2015г. Протокол № 1.	Бессрочный
	Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	
2024-2025	Национальная электронная библиотека (НЭБ).	
учебный год	Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г.	Бессрочный
	Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	
2024-2025	Научная электронная библиотека	
учебный год	«ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение	Гааамаччч үй
	№15646 от 21.10.2016 г.	Бессрочный
	Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
2024-2025	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ.	
учебный год	Соглашение. Бесплатно.	Бессрочный
	Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	

#### 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

#### 9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- МістоsoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- МістоsoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- З ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

## 9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/documents/
- 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) http://school-collection.edu.ru/
- 3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

- 4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru.
- 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
- 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) http://school-collection.edu.ru.
- 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») http://window/edu.ru.

### 10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «<u>Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ</u>», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

#### 11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО